



SANCÉ - ÉDUCATION Le “vivre ensemble”, leitmotiv de l'école Jean-de-La-Fontaine

Depuis la rentrée scolaire, l'école élémentaire de Sancé intègre une unité d'enseignement de l'Itep (Institut thérapeutique éducatif et pédagogique) Pierre-Chanay.

L'équipe éducative et les cinq enfants de la classe passerelle. Photo DR

À l'école Jean-de-la-Fontaine, cinq enfants, à besoins éducatifs particuliers, ont intégré la classe passerelle de l'Itep, nouvellement créée. L'établissement médico-social accompagne des enfants orientés par la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées) de Saône-et-Loire. L'enseignante, Marie Deleaud, est secondée dans sa mission par deux éducateurs de l'institut, Karine Darlet et Steve Beigne. Dans cette structure, les enfants participent pleinement à la vie de l'école : ils

déjeunent au restaurant scolaire et bénéficient d'accompagnement médico-éducatif selon leurs besoins.

En dehors des apprentissages scolaires, le "vivre ensemble" est un axe fort de ce projet, dont le bilan est déjà très positif, comme témoigne Catherine Guérin, directrice de l'école : « L'équipe enseignante est ravie d'accueillir cette classe passerelle. Pour nos élèves, il est important de rencontrer d'autres enfants, d'autres fonctionnements. Pour les enseignants, c'est une grande richesse de travailler avec une nouvelle collègue et des éducateurs. Ils peuvent apporter une aide, une réflexion supplémentaire sur les pratiques. Les enfants de la classe passerelle doivent être bien accueillis et intégrés pour progresser et pouvoir réintégrer un cursus classique dans les années à venir. Chaque enfant doit trouver sa place au sein de l'école pour grandir dans de bonnes conditions. »

INFO L'équipe pédagogique de l'école a été renouvelée, avec de nouvelles enseignantes : Geneviève Lapalus (MS/GS), Claire Potignon (CP), Pauline Ferreira et Nelly Machillot (CE1), et Isabelle Nuguet Smail (CE2).
